


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор С.Н. Махина

 28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Конфликты правовой интерпретации

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Правовые технологии разрешения юридических конфликтов
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра теории и истории государства и права
- 6. Составитель программы:** Малиновская Наталья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета протокол № 4 от 28.03. 2024 г.
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Сессия:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение научных представлений о феномене толкования в праве, его необходимости, исторических и современных особенностях, формирование навыков интерпретации основных правовых категорий, понимания конфликтов правовой интерпретации и ее элементов.

Задачи - ознакомить магистрантов с основными проблемами толкования права, определить понятие толкования права, его основные элементы, сформировать у магистрантов представление об основных конфликтах правовой интерпретации, ознакомить магистрантов с основными принципами толкования права и особенностями конфликтов интерпретации отдельных правовых категорий.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликты правовой интерпретации» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны обладать знаниями о нормах права, их структуре и системе права; уметь толковать отдельные правовые нормы; владеть навыками анализа текста нормативных правовых актов.

Предшествующими для данной дисциплины являются дисциплины «Проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	Знать: основные принципы правовой интерпретации, ее цели и задачи, основные способы и приемы толкования права; природу конфликтов правовой интерпретации и ее элементов Уметь: интерпретировать нормативный правовой текст на основе понимания конфликтов правовой интерпретации Владеть: навыками ограничительной, расширительной и буквальной интерпретации правового текста

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По сессиям	
			3 семестр
Аудиторные занятия	12		12
в том числе: лекции			
практические			12
лабораторные			
Самостоятельная работа	56		56
Форма промежуточной аттестации Зачет/экзамен/курсовая работа	4/0/0		4/0/0
Итого:	72		72

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Становление интерпретации права	1. Практические занятия Возникновение феномена интерпретации права. Первопричины интерпретации права. Необходимость толкования как непрерывного процесса. Первые школы толкования права и конфликты интерпретации первых правовых норм. Иудейская школа правовой интерпретации. Александрийская школа толкования и ее влияние на развитие правовой интерпретации. Школа толкования права в Древнем Риме. Школа глоссаторов. Комментаторы.	-
2	Понятие интерпретации права	Понятие интерпретации права. Соотношение терминов «толкование» и «интерпретация». Признаки толкования права. Конфликты интерпретации и требование единообразия толкования права. Конфликты современных теоретических подходов к определению интерпретации права. Нормативистский подход. Герменевтический подход.	-
3	Правовая герменевтика	Понятие герменевтики. Герменевтика как наука. Герменевтика как метод познания. Философская герменевтика. Объективные предпосылки возникновения философской герменевтики. Субъективные предпосылки возникновения философской герменевтики. Правовая герменевтика. Основные понятия правовой герменевтики. Конфликты как предметная область исследования правовой герменевтики.	-
4	Конфликты понимания в праве	Герменевтические конфликты понимания. Понимание как предпосылка толкования. Понимание как результат интерпретации. Конфликты понимания и их причины	-

5	Конфликты правовых текстов	<p>Герменевтический круг и проблема его преодоления в праве. Проблемы понимания при толковании права. Пределы понимания. Конфликт конечности понимания и воспроизведения правовой нормы в жизненной ситуации.</p> <p>Понятие текста. Виды текста. Правовой текст. Виды правовых текстов. Особенности правовых текстов. Конфликт как основа генезиса правового текста. Конфликтность смысла правового текста. Требование определенности юридической терминологии. Конфликты понимания устного правового текста. Конфликты понимания письменного правового текста. Конфликты понимания правовой ситуации как особой разновидностью правового текста.</p>	-
6	Конфликты субъектов правовой интерпретации	<p>Понятие и виды субъектов правовой интерпретации. Понятие автора правового текста. Влияние автора на толкование правового текста. Автор и интерпретатор: проблема конгениальности. Герменевтический тезис «понимать лучше автора» и его правовой аспект. Интерпретатор правового текста. Конфликт автора и интерпретатора правового текста. Конфликт достижения объективной истины и контекстуальности правовой интерпретации.</p>	-
7	Конфликты видов правовой интерпретации	<p>Критерии классификации интерпретации права. Интерпретация права по субъектам. Аутентическое толкование права. Легальное толкование права. Проблемы судебного толкования права. Европейский суд по правам человека как особый субъект правовой интерпретации. Конфликт принципов интерпретации Европейского суда по правам человека. Конфликт судебной практики интерпретации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) Конфликт единства судебной практики и отдельных постановлений Верховного Суда РФ. Интерпретация права по объему. Проблемы буквального толкования права. Ограничительное толкование права. Расширительное толкование права. Конфликт пределов расширительной интерпретации права.</p>	-
8	Принципы правовой интерпретации	<p>Становление и развития принципов правовой интерпретации. Конфликт современных подходов к принципам толкования права. Принципы правовой интерпретации в отдельных правовых системах. Принципы толкования права в англосаксонской правовой системе. Принципы правовой интерпретации в романо-германской правовой системе. Принципы толкования права в традиционных правовых системах. Правовая доктрина как основа конструирования принципов правовой интерпретации.</p>	-
9	Конфликты интерпретации правовых категорий	<p>Понятие правовой категории. Виды правовых категорий. Основные правовые категории как объекты интерпретации. «Принцип права» как объект правовой интерпретации. Противоречия интерпретации правовых принципов и их</p>	-

	влияние на генезис потенциальных юридических конфликтов. Конфликты интерпретации категории «правовая норма». Категория «правоотношение» и противоречия ее интерпретации.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Становление интерпретации права	0	1	6	7
2	Понятие интерпретации права	0	1	6	7
3	Правовая герменевтика	0	1	6	7
4	Конфликты понимания в праве	0	1	6	7
5	Конфликты правовых текстов	0	2	6	8
6	Конфликты субъектов правовой интерпретации	0	2	6	8
7	Конфликты видов правовой интерпретации	0	1	6	7
8	Принципы правовой интерпретации	0	1	8	9
9	Конфликты интерпретации правовых категорий	0	2	6	8
	Зачет				4
Итого:		0	12	56	72

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа магистранта при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы магистранта должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа магистранта призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143
2.	Проблемы теории государства и права : учебник / М.Н. Марченко. — Москва : Проспект,

3.	2017 . 755, [1] с. — ISBN 978-5-392-23058-7. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02653-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
1.	Арапов А. В. Герменевтика сакрального текста / А.В. Арапов ; Воронеж. гос. ун-т; науч. ред. А.С. Кравец .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005 .— 178, [1]с. — ISBN 5-9273-0948-8
2.	Атарщикова Е.Н. Герменевтика в праве: Историко-правовой анализ: дис. ... д-ра юрид. наук. – СПб., 1999.
3.	Гадамер Г. Г. Актуальность прекрасного / редкол.: А.Я.Зись (пред.) [и др.] ; сост. М.П. Стафеевой; послесл., науч. ред. В.С. Малахова; коммент. : В.С. Малахова, В.В. Бибикина .— М. : Искусство, 1991 .— 366, [1] с. — (История эстетики в памятниках и документах) .— 1 экз. - копия .— ISBN 5-210-0261-X.
4.	Григорьев Б. В. Герменевтика и теория интерпретации : учебное пособие / Б.В. Григорьев ; Дальневост. гос. ун-т, Каф. социал.-гуманит. наук и упр. Артемовского ин-та ДВГУ .— Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2002 .— 144, [2] с. — (Философская библиотека ДВГУ. Вып. 13) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7444-1318-9.
5.	Грязин И. Текст права : Опыт методологического анализа конкурирующих теорий / И. Грязин .— Таллин : Ээсти раамат, 1983 .— 187 с.
6.	Губаева Т. В. Словесность в юриспруденции : Учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. "Юриспруденция" / Т.В. Губаева ; Под ред. В.П. Малкова .— Казань : Казанский ун-т, 1995 .— 300, [1] с. — ISBN 5-7464-1149-3 : 20300.
7.	Малиновская Н.В. Интерпретация в праве : монография / Н.В. Малиновская .— Москва : Проспект, 2011 .— 183 с. — ISBN 978-5-392-02615-9
8.	Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике / Поль Рикёр ; Рос. акад. наук, Ин-т философии ; пер. с фр. и вступит. ст. и коммент. И.С. Вдовиной .— М. : Академический проект, 2008 .— 695 с. — (Философские технологии) .— Парал. загл. фр. — Библиогр.: с. 663-668 .— Указ. имен: с. 686-693 .— ISBN 978-5-8291-1025-3.
9.	Смирнов А. В. Толкование норм права : учебно-практическое пособие / А. В. Смирнов, А. Г. Манукян .— М. : Проспект, 2008 .— 143, [1] с. — Библиогр.: с. 141-143 .— ISBN 978-5-392-00017-3.
10.	Шлейермахер Ф. Герменевтика / Ф. Шлейермахер ; пер. с англ. А.Л. Вольского; науч. ред. Н.О. Гучинская .— СПб : Европейский Дом, 2004 .— 241 с. — ISBN 5-8015-0176-2.
11.	Эко У. Открытое произведение. Форма и неопределенность в современной поэтике : пер. с ит. / Умберто Эко .— СПб. : Акад. проект, 2004 .— 380, [1] с. — Парал. тит. л. ит. — Библиогр. в примеч.: с. 336-379 .— ISBN 5-7331-0019-2 ((в пер.)), 2000 экз.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Малиновская Н. В. Способы (приемы) толкования права : методические разработки / Воронеж. гос. ун-т; сост. Н.В. Малиновская .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 25 с. — Библиогр.: с. 25 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-177.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720.

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
-------	------------------------------------------	-------------	-----------------------------------	--------------------

1-9	Становление интерпретации права. Понятие интерпретации права. Правовая герменевтика. Конфликты понимания в праве. Конфликты правовых текстов. Конфликты субъектов правовой интерпретации. Конфликты видов правовой интерпретации. Принципы правовой интерпретации. Конфликты интерпретации правовых категорий.	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа Ситуационная задача
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа.
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Герменевтика права.

Задание 1: Причины возникновения юридической герменевтики.

Задание 2: Основные направления юридической герменевтики.

Тема: Субъекты толкования права.

Задание 1: Понятие и виды субъектов толкования права.

Задание 2: Интерпретатор и автор правового текста: проблемы соотношения

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конфликтов правовой интерпретации; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конфликтов правовой интерпретации; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конфликтов правовой интерпретации; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к

	конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Перечень практических заданий (ситуационных задач):
Пример ситуационной задачи:

По законам древних иудеев родители не были правомочны на самостоятельное распоряжение жизнью и смертью их детей, однако Ветхий Завет провозглашал их право требовать умерщвления непокорных сыновей: «если у кого будет сын буйный и непокорный, неповинующийся голосу отца своего и голосу матери своей, и они наказывали его, но он не слушает их», родители вправе привести его к старейшинам города и публично обвинить в неповиновении, после чего жители забьют его камнями до смерти».

Определите последствия буквального толкования данной нормы. Определите, какой способ использовался на практике при толковании данной нормы в древнем иудаизме. Определите конфликт интерпретации в данном казусе, причины его возникновения и особенности разрешения. Определите характер воздействия интерпретации на содержание нормативного правового текста в данном случае.

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Возникновение феномена интерпретации права. Конфликт как первопричина интерпретации права.
2. Первые школы интерпретации права. Система и преемственность методов интерпретации.
3. Иудейская школа правовой интерпретации. Конфликты толкования правовых норм.
4. Интерпретация права в Древнем Риме: принципы и конфликты интерпретации.
5. Основные этапы эволюции интерпретации права: Средние века и Новое время.

6. Средневековые школы интерпретации права. Глоссаторы. Комментаторы. Конфликты понимания и разъяснения правовых норм.
7. Понятие интерпретации права. Проблемы соотношения терминов «толкование» и «интерпретация». Признаки интерпретации права.
8. Конфликты современных подходов к понятию интерпретации права. Нормативистский подход. Герменевтический подход.
9. Понятие герменевтики. Герменевтика как наука. Герменевтика как метод познания.
10. Философская герменевтика и конфликты ее восприятия правовой доктриной.
11. Предпосылки возникновения философской герменевтики.
12. Правовая герменевтика: понятие и место в современной юридической науке. Конфликты доктринальных подходов.
13. Характеристика основных понятий правовой герменевтики. Конфликты как предметная область исследования правовой герменевтики.
14. Понятие «горизонта понимания». Влияние «горизонта понимания» на толкование права. Потенциальная конфликтность «горизонта» понимания.
15. Герменевтическое взаимодействие «Я – Другой» как правовая проблема: конфликт и взаимосвязь.
16. Проблема понимания в толковании права. Герменевтические конфликты понимания.
17. Понимание и интерпретация права: проблемы соотношения.
18. Герменевтический круг и проблема его преодоления в праве. Конфликтность герменевтического круга.
19. Конфликты пределов понимания правового текста.
20. Понятие текста. Виды текста. Правовой текст.
21. Виды правовых текстов. Правовая ситуация как особая разновидность правового текста и конфликты ее интерпретации.
22. Особенности правовых текстов. Конфликты понимания устных и письменных правовых текстов.
23. Проблема объектов правовой интерпретации.
24. Понятие, виды и конфликты субъектов интерпретации права.
25. Автор и интерпретатор правового текста: проблема конгениальности.
26. Герменевтический тезис «понимать лучше автора» и конфликты его правовой интерпретации.
27. Проблема объективной истины и феномен правовой интерпретации.
28. Виды интерпретации права по субъектам.
29. Проблемы аутентического толкования права.
30. Проблемы легального толкования права.
31. Проблемы судебного толкования права.
32. Европейский Суд по правам человека как особый субъект интерпретации права. Конфликты интерпретации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).
33. Виды интерпретации права по объему.
34. Проблемы буквального толкования права.
35. Проблемы ограничительного толкования права.
36. Проблемы расширительного толкования права. Конфликты пределов расширительной интерпретации.
37. Становление принципов интерпретации права.
38. Принципы интерпретации права в нормативистском понимании.
39. Нормативистский подход к принципам интерпретации права.
40. Герменевтический подход к принципам интерпретации права.

41. Принципы интерпретации права в романо-германской правовой семье.
42. Принципы интерпретации права в англосаксонской правовой семье.
43. Принципы интерпретации права в традиционных правовых системах.
44. Проблема принципов интерпретации права в российской правовой системе.
45. Понятие правовой категории. Виды правовых категорий.
46. Основные правовые категории и конфликты их интерпретации.
47. Принцип права и конфликты его интерпретации.
48. Конфликты интерпретации категории «правовая норма».
49. Категория «правоотношение» и конфликты ее интерпретации.
50. Герменевтические конфликты понимания справедливости как принципа права.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

По законам древних иудеев родители не были правомочны на самостоятельное распоряжение жизнью и смертью их детей, однако Ветхий Завет провозглашал их право требовать умерщвления непокорных сыновей: «если у кого будет сын буйный и непокорный, неповинующийся голосу отца своего и голосу матери своей, и они наказывали его, но он не слушает их», родители вправе привести его к старейшинам города и публично обвинить в неповиновении, после чего жители забьют его камнями до смерти».

Определите последствия буквального толкования данной нормы. Определите, какой способ использовался на практике при толковании данной нормы в древнем иудаизме. Определите конфликт интерпретации в данном случае, причины его возникновения и особенности разрешения. Определите характер воздействия интерпретации на содержание нормативного правового текста в данном случае.

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

	Уровень	
--	---------	--

Критерии оценивания компетенций	сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено